

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 225/01-05 од  
« 30 » 05 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного учебного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей  
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
**40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения**

Руководитель методического  
объединения преподавателей  
общеобразовательного блока  
\_\_\_\_\_ С.Г. Захарова  
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:

Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бессараб Т.В. -

методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

-

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
основной образовательной программы с получением среднего общего  
образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО,  
а также с учётом требований ФГОС СПО

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	33
Приложение 1 .....	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	34
Приложение 2 .....	39
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	39

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**ОУП. 03 Иностранный язык**» социально-экономического профиля;

учебного плана по специальности **ОУП. 03 Иностранный язык**;

рабочей программы воспитания по специальности.

Программа учебного предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**» **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП. 03 Иностранный язык**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП. 03 Иностранный язык**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «**ОУП. 03 Иностранный язык**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом из предметных областей.

На изучение предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**» по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** отводится 117 часов и самостоятельная работа – 58 часов (всего 175 часов) в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**».

Контроль качества освоения предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),  
подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-

культурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета «ОУП. 03 Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет «**ОУП. 03 Иностранный язык**» изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**» на уровне среднего общего образования:

обучающийся **на базовом уровне научится:**

**Коммуникативные умения. Говорение, диалогическая речь.**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

## **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

## **Письмо.**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **Языковые навыки. Орфография и пунктуация.**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

## **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

## **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

## **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и



союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

– употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

– использовать косвенную речь;

– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

– согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

– употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

– употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

– употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

– употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

– употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Обучающийся на базовом уровне получит возможность** научиться:

Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь;

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Предмет **«ОУП. 03 Иностранный язык»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.12. Менеджмент**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.01.01. Право социального обеспечения, МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности.**

Предмет **«ОУП. 03 Иностранный язык»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В программе по предмету **«ОУП. 03 Иностранный язык»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.2 Описание человека.

Тема 1.3 Семья и семейные отношения.

Тема 1.9 культура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12 Англоговорящие страны.

Тема 1.14 Человек, природа и экологические проблемы.

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП. 03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)</b>	
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР ВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР ВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	традиций и ценностей многонационального <u>российского</u> государства
ЛР ВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПР б)</b>	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «ОУП. 03 Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных,	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП. 03 Иностранный язык**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело)
<b>ОП.12. Менеджмент</b>	
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>	
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>165</b>
самостоятельная работа	<b>48</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>117</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	117
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
-----------------------------	--	---------------	--	--	--

#### Раздел 1. Основное содержание

Содержание					
Тема 1.1. .Введение	Роль иностранного языка на современном этапе. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПРБ 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.				
	Лабораторные работы				
	1. Не предусмотрено				
	Практические занятия				
	1. Не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося					
Не предусмотрено			ЛР 04, ЛР 05, ЛР	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	

				07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание					Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	1.	Речевой материал: Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. Описание человека (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Устное высказывание по теме «Мой друг» (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	
	2.	Грамматический материал. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения				
	Самостоятельная работа обучающегося					
		№ 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: Биографические факты, вопросы для интервью и др.	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
Содержание						
1	Речевой материал: Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», работа с тематическим текстом «Моя семья и я»,	6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности						

и		работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.				
	2	Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.				
		Самостоятельная работа обучающегося				
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; Составление устного высказывания по теме «Моя семья»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание					
	1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2.	Описание интерьера своей квартиры, дома здание, обстановка, условия жизни				
		Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование»				

		Грамматический материал. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.				
	Самостоятельная работа обучающегося					
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой колледж»; Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по нашему колледжу». Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3			
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание					
	1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе колледжа, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности, о студентах: расписании дня, экзаменах, практике.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2.	Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимения личные, притяжательные, указательные. Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.				
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Самостоятельная работа обучающегося					
		№ 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03,	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	

		Составить собственное расписание на неделю		MP 04, MP 05, MP 09, ПР 6 01-04		
	Содержание					
	1	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, MP 01, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2	Грамматический материал. Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и Модальные глаголы официальной речи (Can/may I help you? Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).				
	Самостоятельная работа обучающегося					
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; Составление сообщения по теме «Мое увлечение»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, MP 03, MP 04, MP 05, MP 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание					
	1	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. «Описание местоположения объекта (адрес)», «Описание местоположения объекта (как найти)». Диалогическая речь диалог.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, MP 01, MP 03, MP 04, MP 08, MP 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15

		Аудирование прослушивание				
	2	Грамматический материал. Образование глагола в Present, Past и Future Simple/Indefinite. Употребление глаголов в Present, Past и Future Simple/Indefinite.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
	Самостоятельная работа обучающегося					
		№ 1. Чтение и перевод диалогов по теме «Как найти...»; Составление диалогов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3			
Тема 1.8. Еда, способы приготовле- ния пищи, традиции питания.	Содержание					
	1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания». Чтение тематических текстов. «В столовой. Чтение тематических текстов «В ресторане» Диалоги по теме: «В столовой. В ресторане»	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Экологическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2.	Грамматический материал: Образование Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive. Употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive.				
	Самостоятельная работа обучающегося					
Тема 1.9. Физкульту		№1 Чтение и перевод диалогов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; Составление диалогов по теме «В столовой. В ресторане»;	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое Здоровье сберегающее ЛР ВР 1, ЛР ВР

ра и спорт, здоровый образ жизни.		Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентаций «Национальные кухни: Россия. Страны изучаемого языка»				5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	Содержание					
	1	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США», «Здоровый образ жизни» Аутентичные информационные репортажи о спорте и здоровье и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	
	2	Грамматический материал: Образование Present, Past, Future Perfect и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect				
	Самостоятельная работа обучающегося					
	№1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье Создать презентацию об истории Олимпийских игр	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6		
Тема 1.10. Экскурсии и	Содержание					Гражданско-патриотическое Профессиональн
	1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	

путешествия.		высказывания по теме «Экскурсии и путешествия». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам «Экскурсия по родному городу», «Путешествие»		03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04		о-ориентирующее ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2	Грамматический материал. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every				
	Самостоятельная работа обучающегося					
		№1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Работа с тематическими текстами. Сообщения по теме «Путешествие» Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание					
	1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное устройство», Россия, ее национальные символы политическое устройство. Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия»	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2.	Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и Простые нераспространенные предложения с составным глагольным				



Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).					
	Самостоятельная работа обучающегося						
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация - путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	3	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6		
	Содержание						
1		Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме Великобритания (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции), США (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции), Канада (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции), Австралия. (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции). Работа с тематическими текстами.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	

		Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: Великобритания, США, Канада, Австралия.				
	2	Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.				
		Самостоятельная работа обучающегося				
		№1 Презентация - путеводитель по странам изучаемого языка: Великобритания, США, Канада, Австралия.	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	Содержание					Гражданско-патриотическое Профессиональное ориентирующее ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
		Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Научно-технический прогресс». Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	
		Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.				
		Самостоятельная работа обучающегося				
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов про научно-технический прогресс. Составление сообщения по теме «Развитие науки»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	

		Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».				
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание					
	1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». Работа с тематическими текстами о климате, погоде и экологии для чтения. Аутентичные публичные выступления о природе и человеке для аудирования.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое Экологическое ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2.	Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;				
	Самостоятельная работа обучающегося					
		Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы. Составление сообщения по теме «Проблемы экологии»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создать презентацию об экологических проблемах и защите окружающей среды	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
Раздел 2. Профессиональное ориентированное содержание						
Тема 2.1. Достижения и инновации	Содержание					
	1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме:	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое Профессиональн

в области науки и техники.		Достижения и инновации в области науки и техники.		08, МР 09, ПРб 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	о-ориентирующее ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
	2.	Информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования.					
	Лабораторные работы						
	1.	Не предусмотрено					
	Практические занятия						
	1.	Не предусмотрено					
	Контрольные работы						
		Не предусмотрено					
Самостоятельная работа обучающегося				ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР б 01-04			
	Чтение и перевод иноязычных текстов, Про достижения и инновации в области науки и техники. Составление сообщения по теме «Ученые и их открытия»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4					
Тема 2.2. Машины и механизмы . Промышленное оборудование	Содержание			ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПРб 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее  ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15	
1.	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Технические описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Репортажи о промышленности для аудирования.	7					
2.	Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Дифференциальные признаки глаголов Past Continuous,						

		Future in the Past.				
	Самостоятельная работа обучающегося					
		Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. Составление сообщения по теме «Промышленное оборудование»;	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание					
	1	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности» Аутентичные технические описания и руководства по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее  ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2	Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).				
	Самостоятельная работа обучающегося					
	Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования. Составление сообщения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности»; 4. Самостоятельное совершенствование	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6		

		устной и письменной речи				
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание					
	1.	Речевой материал: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	7	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 01, ОК 02,, ОК 08, ПК 1.6	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее  ЛР ВР 1, ЛР ВР 5, ЛР ВР 8.1, ЛР ВР 14, ЛР ВР 15
	2.	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.				
	Самостоятельная работа обучающегося					
	Подготовка презентации «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». Подготовка к зачёту.		4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР 6 01-04	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.6	
Дифференцированный зачет						

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по химии;
- настенные стенды;
- справочные пособия, дидактические материалы;
- методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- экран.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 10 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2017.
2. Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. Английский язык 11 класс базовый уровень, М., Просвещение, 2017.

### Дополнительные источники

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. - М.: Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с. К, 2007. – 336 с.
5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских

- училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
  7. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

### **Для обучающихся**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

### **Дополнительные источники**

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Защита рефератов, сообщений
ПРб 02 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы;</li> <li>-самостоятельные работы;</li> <li>тестирования по темам дисциплины;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-химические диктанты</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольная работа по темам</li> <li>- диф.зачет</li> </ul>
ПРб 03 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы;</li> <li>-самостоятельные работы;</li> <li>тестирования по темам дисциплины;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>-химические диктанты</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольная работа по темам</li> <li>- диф.зачет</li> </ul>
ПРб 04 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль в форме: - решение количественных задач

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 07</p> <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08</p> <p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	---	--

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
---	---	---

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	---	---

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p><b>Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.12. Менеджмент</b> уметь:</p> <p>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</p> <p>мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</p> <p>применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>особенности современного менеджмента;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p>	<p><b>МДК.01.01. Право социального обеспечения</b></p> <p><b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b></p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p>уметь:</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>консультировать граждан и представителей</p>	<p>ПРБ 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПРБ 02 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПРБ 03 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и</p>	<p>Тема 1.2 Описание человека</p> <p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения</p> <p>Тема 1.9 Изкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 1.12 Англоговорящие страны</p> <p>Тема 1.14 Человек, природа и экологические проблемы</p>

<b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b>	<b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b>	<b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b>
<p>особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПРБ 04 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	